מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את חלקי הטיעון (טענה, נימוק, ראיה, מסקנה)
- להבחין בין עובדה לדעה ולהשתמש נכון במילות קישור
- לזהות כשלי טיעון נפוצים ולבנות פסקה טיעונית מסודרת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

1. א – טענה
2. א – עובדה

חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לבדוק את זה באמצעות מידע מדעי
2. לא נכון – זו דעה אישית שאי אפשר להוכיח
3. לא נכון – "לכן" מציינת תוצאה או מסקנה, לא ניגוד

חלק ג' – חלק ג – השלמת משפטים

1. נימוק
2. ראיה

חלק ד' – חלק ד – התאמה בין מילת קישור לתפקידה

1 – ג (מציינת תוצאה או מסקנה)
2 – א (מציינת ניגוד בין רעיונות)
3 – ב (מציינת דוגמה התומכת בטענה)

חלק ה' – חלק ה – סדר נכון של בניית פסקה טיעונית

1. כתיבת הטענה המרכזית
2. הצגת נימוק התומך בטענה
3. הבאת ראיה או דוגמה לחיזוק הנימוק

חלק ו' – חלק ו – כתיבה טיעונית

1. יש לבדוק טענה ברורה, נימוק הגיוני המסביר את הטענה, וראיה רלוונטית שמחזקת את הנימוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק וראיה (אפשר גם מסקנה)
- למשל: לעומת זאת / מצד שני
- כשל טיעון הוא טעות בהיגיון, כמו פגיעה אישית או הכללת יתר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף למשחק הטיעון בחוברת ולבקש מהתלמידים לנסות לפתור שלב נוסף אחרי הדף
- כדאי לעבור על חלק ו בעל פה בכיתה כדי לוודא שהתלמידים מבינים את ההבדל בין נימוק לראיה
- מומלץ להתחיל בחלקים א-ג עם תלמידים מתקשים ולהשאיר את חלקי ד-ו לתלמידים מתקדמים

דף תרגול: כתיבה טיעונית – משחק הטיעון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלומדים במשחק הטיעון בחוברת – חלקי הטיעון, עובדה מול דעה, מילות קישור, כשלי טיעון וסדר הכתיבה של פסקה טיעונית משכנעת.

בנק מילים: נימוק | ראיה

1 חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו החלק בטיעון שמציג את העמדה המרכזית של הכותב?

א) טענה ב) ראיה ג) נימוק

2. משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון או לא נכון נקרא:

א) עובדה ב) דעה ג) נימוק

2 חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט "ים המלח הוא הים המלוח בעולם" הוא עובדה	☐	☐
2	המשפט "פיצה היא המאכל הכי טעים בעולם" הוא עובדה	☐	☐
3	מילת הקישור "לכן" משמשת להצגת ניגוד	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ג – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. החלק בטיעון שמסביר מדוע הטענה נכונה נקרא _____

2. דוגמה, נתון או מחקר שמחזקים את הנימוק נקראים _____

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה בין מילת קישור לתפקידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לכן	___	**א.** מציינת ניגוד בין רעיונות
2. לעומת זאת	___	**ב.** מציינת דוגמה התומכת בטענה
3. למשל	___	**ג.** מציינת תוצאה או מסקנה

5 חלק ה׳ – חלק ה – סדר נכון של בניית פסקה טיעונית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת נימוק התומך בטענה
☐	הבאת ראיה או דוגמה לחיזוק הנימוק
☐	כתיבת הטענה המרכזית

6 חלק ו׳ – חלק ו – כתיבה טיעונית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם וכתבו טענה אחת לגביו, יחד עם נימוק וראיה שתומכים בה

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים העיקריים שצריכים להיות בפסקה טיעונית?

תנו דוגמה למילת קישור שמציינת ניגוד

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁